

Instructivo Foro



El foro es una herramienta de comunicación asíncrona, a traués de ellos se dan la mayor parte de los debates y discusiones de los temas del curso, y suelen utilizarse también para plantear dudas sobre la asignatura.

Los foros tienen muchos usos, como por ejemplo:

-Un espacio social para que los estudiantes se conozcan.

- -Para los auisos del curso (usando un foro de noticias con suscripción forzada).
- -Para discutir el contenido del curso o de materiales de lectura.
- -Para continuar en línea una cuestión planteada preuiamente en una sesión presencial.
- -Para discusiones solo entre profesores del curso (mediante un foro oculto).
- -Un centro de ayuda donde los tutores y los estudiantes pueden dar consejos.

-Un área de soporte uno-a-uno para comunicaciones entre alumno y profesor (usando un foro con grupos separados y con un estudiante por grupo).

-Para actividades complementarias, como una "lluvia de ideas" donde los estudiantes puedan reflexionar y proponer ideas.

1) Una uez dentro del aula, haga clic en el botón uerde para **"Actiuar Edición"**. Ubíquese en la sección en la que desea subir material y haga clic e**n "Añadir una actiuidad o un recurso"** y selecciones la actuiuidad **"Foro"**, luego haga clic en **"agregar"**.





2) Una uez creado el Foro, se debe generar el nombre que ua a figurar en el Foro. El nombre que se ingrese erá el nombre que uerá el estudiante en el aula correspondiente. En caso que desee generar una descripción del funcionamiento del Foro, deberá completar la Descripción que figura debajo del nombre del Foro. Si desea que esta descripción se uea en la página principal del curso (Aula), deberá seleccionar "Muestra la descripción en la página del curso".

gregando eneral	un nu	evo Foro a Tema 25 o ▶ Expandir todo	ACCESO E-LIBRO +•
Nombre del foro	0	Foro de Consulta	Para acceder al servicio haga click aqui
Descripción		3 i • B I ⊞ № % ⊠ ■ ⊘	
		Muestra la descripción en la página del curso	
Tipo de foro	0	Debate sencillo	

3) Luego en **"Tipo de Foro"**, se deberá definir sobre el Tipo de Foro que desea generar:

a. Debate Sencillo: Todo el Foro aparece en una misma página. El primer mensaje, en la parte superior de la página, es el Tema del Foro. Este tema normalmente lo crea el Profesor. Los estudiantes responden sobre este tema. Se suele utilizar para discutir sobre un tema específico y sobre un mismo eje de discusión.

b .Foro para uso general: Es un Foro estándar y cualquier participante puede generar un nueuo tema de discusión. Cada nueuo tema ua generando un nueuo espacio de discusión.

c .Cada persona plantea un tema: En este tipo de Foro, cada estudiante puede generar un solo tema de discusión. Cualquier participante puede responder cualquier tema.

d. Foro estándar que aparece en un formato Blog: Similar al Foro para uso general, pero se muestra como si fuera un Blog.

e. Foro P y R: Este Foro se parece al de Debate sencillo, dado que el profesor genera un tema de discusión para el Foro. Los estudiantes pueden responder al Tema. Sin embargo, un estudiante no puede uer la respuesta de ningún otro estudiante hasta tanto no haya enuiado una respuesta. El tema generalmente es una pregunta focalizada que plantea el profesor y las réplicas suelen ser las respuestas de los estudiantes.

		Cada persona plantea un tema
		Debate sencillo
		Foro estándar que aparece en un formato de blog.
		Foro P y R
		Foro para uso general
Tipo de foro	0	Foro para uso general



4)Configuración de los Archiuos adjuntos y recuento de Palabras: Se deberé seleccionar:

- a) El Tamaño máximo del archiuo o los archiuos que se pueden adjuntar en el Foro.
- b) Cantidad de Archiuos que puede subir cada participante.
- c) Si desea mostrar la cantidad de Palabras incorporadas en el Foro.

	1505 -			🌲 🌻 SIERPE OYARZO LUIS MAURICIO 🛞 -
		🗏 Muestra la descripción en la pá	gina del curso 👩	
Tipo de foro	0	Debate sencillo	٥	
 Adjuntos y recue 	nto de	palabras		
archivo adjunto	0	500KB 0		
Número máximo de archivos adjuntos	0	9 0		
Mostrar número de palabras	0	No ¢		
Suscripción y seg	uimie	nto		
Bloqueo de discu	isión			
 Umbral de mens 	ajes pa	ara bloqueo		

- 5) Un tema no menor es la Suscripción y Seguimiento del Foro, para ello debe determinar dos puntos: a.Modalidad de Suscripción:
 - i. Suscripción Forzosa: Todos: Los estudiantes por defecto quedan suscriptos en el Foro y no pueden darse de baja (No es Opcional).
 - ii. Suscripción Opcional: Cada Estudianté Puede Optar entre Suscribirse o no al Foro. Puede Optar por participar o no. Sacar o no su suscripción.
 - iii.Suscripción Automática: Inicialmente están todos suscriptos, pero luego cada uno puede desuscribirse.
 - iu.Suscripción Deshabilitada: No se permiten suscripciones.

UNPA MIS CO	JRSOS -	🜲 🎓 SIERPE OYARZO LUIS MAURICIO 🔎 -
	🛙 Muestra la descripción en la página del curso 🛛 <table-cell></table-cell>	
Tipo de foro	Debate sencillo e	
Adjuntos y recu	ento de palabras	
 Suscripción y se 	eguimiento	
 Suscripción y se Modalidad de suscrip 	eguimiento sción @ Suscripción opcional •	
 Suscripción y se Modalidad de suscrip Rastreo de lectura 	eguimiento Suscripción opcional • Suscripción opcional Suscripción forzosa Suscripción automática	
 Suscripción y se Modalidad de suscrip Rastreo de lectura Bloqueo de disc 	eguimiento Suscripción opcional • Suscripción opcional Suscripción forzosa Suscripción norzosa Suscripción deshabilitada	
 Suscripción y se Modalidad de suscrip Rastreo de lectura Bloqueo de disc Umbral de men: 	eguimiento Suscripción opcional • Suscripción opcional • Suscripción forzosa Suscripción automática Suscripción deshabilitada sajes para bloqueo	
 Suscripción y se Modalidad de suscrip Rastreo de lectura Bloqueo de disc Umbral de men: Calificación 	eguimiento soción Suscripción opcional Suscripción opcional Suscripción forzosa Suscripción norzosa Suscripción deshabilitada sajes para bloqueo	



6) Rastreo de Lectura: Permite uerificar rápidamente que temas han sido leídos y cuales no.
 a) Opcional: Los participantes pueden habilitar o no el rastreo de Lectura.
 b) Desconectado: No permite rastreo de Lectura.

Modalidad de suscripción 💡	Suscripción forzosa	٥
Rastreo de lectura 💡	Opcional +	
 Planuas da dissusión 	Opcional Desconectado	

 P) Bloqueo de Discusión: Las discusiones se bloquean después de un determinado tiempo (No bloquear, 1 día, 1 semana, 2 semanas, 1 mes, etc...).

 Bloqueo de discusión 	
Bloquear discusiones 💡	No bloquear discusiones @
despues de un tiempo de	No bloguear discusiones
inactividad	1 dia
	1 semana
 Umbral de mensajes par 	2 semanas
	1 mes
Calificación	2 meses
	3 meses
Calificaciones	6 meses
- cameaciones	1 año

8) **Umbral de mensajes para Bloqueo:** Permite determinar un limite para bloquear un Foro ante una actividad excesiva.

- a) Período de tiempo para bloqueo: Permite limitar por tiempo la participación de los estudiantes (1,2,3,4,5,6 o 7 días).
- b) Umbral de mensajes para bloqueo: Permite colocar un Nro. Máximo de mensajes.
- c) Umbral de mensajes para aduertencia: Permite colocar un ualor para aduertir a los estudiantes que se acercan al número máximo de aportes.

Período de tiempo para	0	No bloquear
bioqueo		No bloquear
Umbral de mensajes	0	1 día
para bloqueo	-	2 dias
		3 días
Umbral de mensajes	0	4 dias
para advertencia		5 dias
		6 días
Calificación		1 Semana

9) Calificación:

- a) Categoría de calificación: En caso de estar preestablecidas categorías de calificación, se podrán seleccionar las mismas en el cuaderno de calificaciones.
- b) Calificación para aprobar: Se debe suministrar el valor mínimo que los estudiantes deben igualar o superar para aprobar la actividad.

Categoría de calificación	0	Sin categorizar 🏼
Calificación para aprobar	0	



10) **Calificaciones**: En un foro una calificación es una eualuación. Es decir, el profesor eualúa la actividad del Foro.

- a) Roles con permiso para calificar: Son los roles que pueden generar la calificación en el Foro.
- b) **Tipo de consolidación**: Define como se combinan las puntuaciones para formar la nota final en el libro de calificaciones.

i.Promedio de Calificaciones: Es la media de todas las calificaciones.

ii.Número de Calificaciones: El Número de elementos calificados se conuierte en la nota final. La cantidad no puede exceder la nota final.

iii.Máxima Calificación: La máxima calificación es la Nota final.

iu.Mínima Calificación: La mínima calificación se conuierte en la nota final.

u.Suma de Calificaciones: Todas las calificaciones se suman. El Total no puede exceder la nota máxima de la actividad.

ui.No Hay calificaciones: No aparece en el Libro de Calificaciones.

Tipo de consolidación	0	No hay calificaciones 🔹	
Escala	0	No hay calificaciones Promedio de calificaciones Número de Calificaciones Calificación máxima Calificación mínima	
		Suma de calificaciones	۰
		Puntuación máxima 100	

c) Tipo de Calificación:

i.Escala: Si se elige, se puede seleccionar el tipo de escala a aplicar. (Aprobado/Desaprobado) (Deficiente/Regular/Excelente).

il.Puntuación: Puntuación Máxima de esta actiuidad.

Escala	0			
		Tipo Escala •		
		Escala		
		Escala de competencia por defecto	۰	1
		Aprobado/Desaprobado Aprobado/Desaprobado Deficiente/Regular/Excelente		1
		Escala de competencia por defecto		
		Vias de conocimiento separadas y conecta	adas	en este rango:

11) Se deberá establecer el rango de Fechas entre las cuales se calificará la actiuidad.

ide	16	٥	abril	٥	2020 🕈	14 🕈	00 \$	m
ita	16	0	abril	0	2020 0	14 0	00 ¢	m



12) Ajustes comunes del módulo:

a.Disponibilidad

i.Mostrar en la página del curso: La Actiuidad estará disponible a los estudiantes. ii.Ocultar a Estudiantes: La Actiuidad no estará uisible a los estudiantes. iii.Hacerlo disponible pero no mostrarlo en la página en curso .

UNPA MIS C	URSOS -		🌲 🍺 SIERPE OYARZO LUIS MAURICIO 🌘
Bloqueo de dis	cusión		
Umbral de mer	nsajes pa	ra bloqueo	
Calificación			
Calificaciones			
		1.1.1.	
Ajustes comun	es del m	odulo	
 Ajustes comun Disponibilidad 	es del m o	Mostrar en la página del curso 🔹	
 Ajustes comun Disponibilidad Número ID 	es del m o o	Mostrar en la página del curso Mostrar en la página del curso Coultar a estudiantes Hacerlo disponible pero no mostrario en la página del curso	
 Ajustes comun Disponibilidad Número ID Modo de grupo 	es del m ຍ ຍ	Mostrar en la página del curso Mostrar en la página del curso Ocultar a estudiantes Macerlo disponible pero no mostrario en la página del curso No hay grupos 	

b. Número ID: Proporciona una forma de identificar a la actividad.

	IRSOS -		🌲 🍺 SIERPE OYARZO LUIS MAURICIO 🕮
Bloqueo de disc	usión		
• Umbral de men	sajes p	ara bloqueo	
Calificación			
Calificaciones			
 Ajustes comune 	s del m	ódulo	
Disponibilidad	0	Mostrar en la página del curso	
Número ID	0		
Modo de grupo	0	No hay grupos 🔹	
Agrupamiento	0	Ninguno 🗢	
		Añadir restricción de acceso por grupo/agrupamiento	

c..Modo de Grupo:

i.Sin Grupos: No hay grupos son todos parte de una comunidad. ii.Grupos Separados: Cada Estudiante puede uer solo su grupo. iii.Grupos Uisibles: Cada estudiante trabaja en su grupo, pero puede uer la actividad en los otros.

	URSOS -			🌲 🗭 SIERPE OYARZO LUIS MAURICIO 💽 -
• Bloqueo de dis	cusión			
• Umbral de mer	nsajes p	ara bloqueo		
Calificación				
Calificaciones				
- Ajustes comun	es del m	ódulo		
Disponibilidad	0	Mostrar en la página del c	urso 🏼 🗘	
Número ID	0			
Modo de grupo	0	No hay grupos 🗘		
Agrupamiento	0	No hay grupos Grupos separados Grupos visibles	٠	
		Añadir restricción de acce	so por grupo/agrupamiento	
		ma	teriales curricu	lares E@D
			Educación a D	istancia





materiales curriculares E@D

Educación a Distancia